



---

**Informação 2019**

---

**Data de aprovação em Conselho Pedagógico:**

\_\_\_\_\_

---

---

**Prova de Equivalência à Frequência**  
**Gestão de Instalações Desportivas**

---

**Módulo 10**

**Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde  
no Trabalho**

---

**12.º Ano de Escolaridade**

---

1. Introdução
2. Objeto de avaliação
3. Caracterização da prova
4. Critérios de classificação
5. Material
6. Duração



## Informação 2019

Data de aprovação em Conselho Pedagógico:

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Recuperação Extraordinária, da disciplina de Gestão de Instalações Desportivas – Módulo 10 – Ambiente, Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, dos cursos profissionais do ensino secundário, a realizar em setembro de 2019 pelos alunos que não obtiveram aproveitamento ao módulo.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina de Gestão de Instalações Desportivas em vigor, nomeadamente, os seus conteúdos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

A prova permite avaliar o desempenho do aluno no que respeita às competências que decorrem dos objectivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do Programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objecto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

#### Competências:

- Participar ativamente na melhoria das condições ambientais e de segurança no trabalho, reconhecendo a importância do seu cumprimento como fator de satisfação e de desenvolvimento profissional e pessoal;



## Informação 2019

Data de aprovação em Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

- Reconhecer a importância da interdisciplinaridade na regulamentação das atividades desportivas, nomeadamente da relação entre a química, o ambiente e a qualidade de vida;
- Identificar situações propiciadoras da ocorrência de acidentes de trabalho na área do desporto, assinalando as possíveis causas dos mesmos e propondo formas de prevenção e/ou correção;
- Interpretar a sinalização de segurança, desenvolvendo os comportamentos mais adequados a cada situação, minorando os riscos e acidentes nos espaços desportivos
- Selecionar e usar os equipamentos de proteção individual adequados a cada situação, reforçando a confiança e a autoestima no posto de trabalho;
- Identificar as questões ambientais mais prementes, de carácter local ou global, reconhecendo a necessidade de uma atualização contínua de âmbito científico-tecnológico;
- Participar de uma forma efetiva na discussão, na inventariação e na resolução de situações quotidianas, exercendo a sua cidadania pensando globalmente e agindo localmente;
- Identificar fenómenos de degradação da qualidade ambiental, as suas causas, poluentes e efeitos, e propondo formas de prevenção, minimização ou de potenciação de boas práticas.

## Conteúdos

### 1. Ambiente

#### 1.1. Prevenção Ambiental

##### 1.1.1. Origem

##### 1.1.2. Evolução

##### 1.1.3. Gestão

#### 1.2. Ecologia – Noções de qualidade ambiental

##### 1.2.1. Água

##### 1.2.2. Ar

##### 1.2.3. Solos



---

## Informação 2019

---

Data de aprovação em Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

---

- 1.2.4. Resíduos e tratamento
- 1.2.5. Poluição industrial
- 1.3. Sistemas integrados de qualidade, ambiente e segurança
2. Segurança e saúde no trabalho
  - 2.1. Conceitos básicos
  - 2.2. Enquadramento legal
  - 2.3. Regras básicas de higiene
  - 2.4. Sinalização de segurança nos espaços desportivos
3. Tipos de risco e seu controlo nos espaços desportivos
  - 3.1. Incêndio
  - 3.2. Riscos Eléctricos
  - 3.3. Trabalhos com máquinas, equipamentos e ferramentas
  - 3.4. Movimentação manual e mecânica de cargas
  - 3.5. Iluminação e Radiações
  - 3.6. Ruído
  - 3.7. Vibrações
  - 3.8. Arrumação e limpeza
  - 3.9. Posturas no trabalho
  - 3.10. Ambiente Térmico
  - 3.11. Contaminação Química
  - 3.12. Contaminação Biológica
4. Procedimentos de emergência nos espaços desportivos
  - 4.1. Tipos de procedimentos de emergência
  - 4.2. Procedimentos em caso de incêndio/sismo/acidente de trabalho
5. Ferramentas informáticas de apoio à segurança
6. Proteção coletiva e individual no âmbito do desporto
  - 6.1. Tipos de proteção coletiva
  - 6.2. Tipo de equipamentos de proteção individual
7. Prevenção de acidentes e lesões profissionais



## Informação 2019

Data de aprovação em Conselho Pedagógico: \_\_\_\_\_

### Caracterização da prova

A prova apresenta sete grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência dos seus conteúdos.

### Quadro 1 – Valorização dos grupos na prova

Grupo	Cotação (em pontos)
1. Ambiente	20
2. Segurança e saúde no trabalho	20
3. Tipos de risco e seu controlo nos espaços desportivos	40
4. Procedimentos de emergência nos espaços desportivos	40
5. Ferramentas informáticas de apoio à segurança	20
6. Proteção coletiva e individual no âmbito do desporto	40
7. Prevenção de acidentes e lesões profissionais	20

### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em percentagem, podendo ser um número inteiro ou decimal.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se por níveis de desempenho. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas para a disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item. Nos itens de construção, uma resposta correcta deve apresentar:



---

## Informação 2019

---

Data de aprovação em Conselho Pedagógico:

\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_

- 
- Uma redação clara, os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente.
  - Uma utilização adequada da terminologia.

### 5. Material

O aluno realiza a prova na folha de respostas, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.