

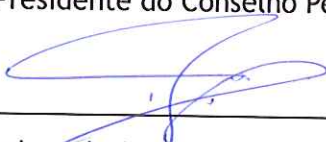
DIREÇÃO GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES  
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO DE LISBOA E VALE DO TEJO  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVES REDOL, VILA FRANCA DE XIRA- 170 770  
SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA DE ALVES REDOL

Resolução N° 19- CP/2013-2014

O Conselho Pedagógico, na sua reunião de 5 de novembro de 2013, no uso das suas competências, aprovou por unanimidade dos presentes, a ratificação relativa às orientações para a elaboração dos planos de turma para os diferentes anos de escolaridade.

Vila Franca de Xira, 6 de novembro de 2013

O Presidente do Conselho Pedagógico



(Teodoro de Assunção Bernardo Roque)



### Guião para a elaboração dos Planos de Turma Conselhos de Turmas Intercalares

#### 1. Calendário:

Definido pela Direção.

2. Duração das reuniões de Conselho de Turma: 1h 30 minutos

3. A ordem de trabalhos será a seguinte:

1. Informações;
2. Elaboração do Plano de Turma:
4. Documentos para as reuniões

- . Ata da reunião
- . Plano de Turma
- . Modelo para planificação do PES

#### Desenvolvimento:

1. O conselho de turma deve ser informado sobre os representantes dos alunos e dos encarregados de educação, assim como deve ter acesso a um relato resumido da reunião com os E.E. e de outros contatos havidos com estes.

2. Baseando-se no Plano de Turma, o Conselho de Turma deverá refletir e preencher os seguintes pontos:

1. Caracterização da turma;

2. Perfil educacional da turma com base na avaliação diagnóstica (ponto 2.1).

Cada professor deve ser portador das dificuldades diagnosticadas após a avaliação diagnóstica. O Conselho de Turma deverá pronunciar-se, nesta fase inicial, sobre:

- .As dificuldades diagnosticadas em cada disciplina;
- .Os pré-requisitos que não dominam;
- .Os ritmos de aprendizagem;
- . As motivações e interesses.

3. Diagnóstico em relação às atitudes/comportamento (ponto 3.1)

O Conselho de Turma deve fazer uma análise da assiduidade (assinalar os alunos que já atingiram metade das faltas injustificadas, a totalidade ou ultrapassaram o limite) e do comportamento (assinalar os alunos com faltas disciplinares e sanções disciplinares).

#### **4. Definição de prioridades e de estratégia educativa e de um Programa de Ação Educativa ( pontos 2.2 e 2.3)**

Face ao perfil da turma e aos seus pontos fortes e fracos, o Conselho de Turma deve definir uma estratégia para a turma superar as suas dificuldades e um programa de Ação Educativa.

É importante sensibilizar os colegas, em função dos resultados obtidos, para a definição concreta de situações que evidenciem, de forma inequívoca, a necessidade de estratégias de forma a superarem as suas dificuldades. Relativamente à aula de apoio, o Conselho de Turma poderá propor novos alunos. As aulas de apoio só poderão ter, no máximo, oito alunos a frequentar.

##### **Apoio ao Estudo (2º Ciclo):**

No 5ºano, dos 100 minutos destinados à matemática, um bloco de 50 minutos é destinado à disciplina de matemática, com frequência obrigatória por todos os alunos, o outro bloco será para os alunos com dificuldades específicas, propostos pelo conselho de turma. Os restantes 100 minutos serão destinados ao português e às restantes disciplinas, sob proposta do conselho de turma.

No 6º ano, os 4 blocos de cinquenta minutos devem ser distribuídos pelo português, pela matemática e pelas restantes disciplinas, de acordo com as propostas do conselho de turma.

Os encarregados de educação devem ser informados das propostas do conselho de turma e autorizar a frequência dos seus educandos.

Os alunos com Programa Educativo Individual e Plano de Acompanhamento Pedagógico Individual são identificados, é descrita a sua problemática e o Conselho de Turma é informado acerca das modalidades de apoio já implementadas.

Os professores do CT devem confirmar ou indicar as atividades de complemento curricular, em que a turma seja envolvida ao longo do ano letivo, indicando, se for possível, a respetiva calendarização.

O CT terá de elaborar a planificação das atividades no âmbito do PES. Esta planificação será colocada em anexo ao Plano de Turma.

O CT deverá proceder à articulação curricular horizontal e programar as atividades a serem desenvolvidas.

##### **5 - Estratégias definidas para melhorar as atitudes (ponto 3.2)**

O Conselho de Turma deve definir estratégias para melhorar as atitudes dos alunos da turma.

NOTA - O Plano de Turma é um documento aberto que vai sendo preenchido ao longo do ano e que permanecerá sempre com o Diretor de Turma, dando dele conhecimento à Direção.

NOTA - Um dos representantes dos Pais e E.E e o delegado de turma devem ser convocados, via caderneta (obrigatório para o ensino básico), carta no ensino secundário.

As Coordenadoras do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

*Ana Cristina Dias*

*Isabel Matos*

*Maria de Fátima Sousa Ferreira*