

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO E DAS AÇÕES DE MELHORIA

Melhorar as organizações públicas através da autoavaliação

26 de novembro de 2012





APRESENTAÇÃO

EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO

Coordenadora EAA

Isabel Marques Gomes Veiga

Representantes do PD

Ana Cristina Dias
Anabela Almeida Santos
Anabela Maria Rodrigues
Carla Maria Figueira
Carlos Alberto Oliveira
Isabel Augusta Matos
João José Amorim
Maria de Fátima Ferreira
Maria Madalena Ferreira
Maria Manuela Lima



Representante do PND

Marta Cecília Domingos

Representante dos Pais/EE

Joaquim Barros



ENQUADRAMENTO

OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO



Conhecer com objetividade a **situação atual do agrupamento**, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que estagnaram e as que devem ser melhoradas



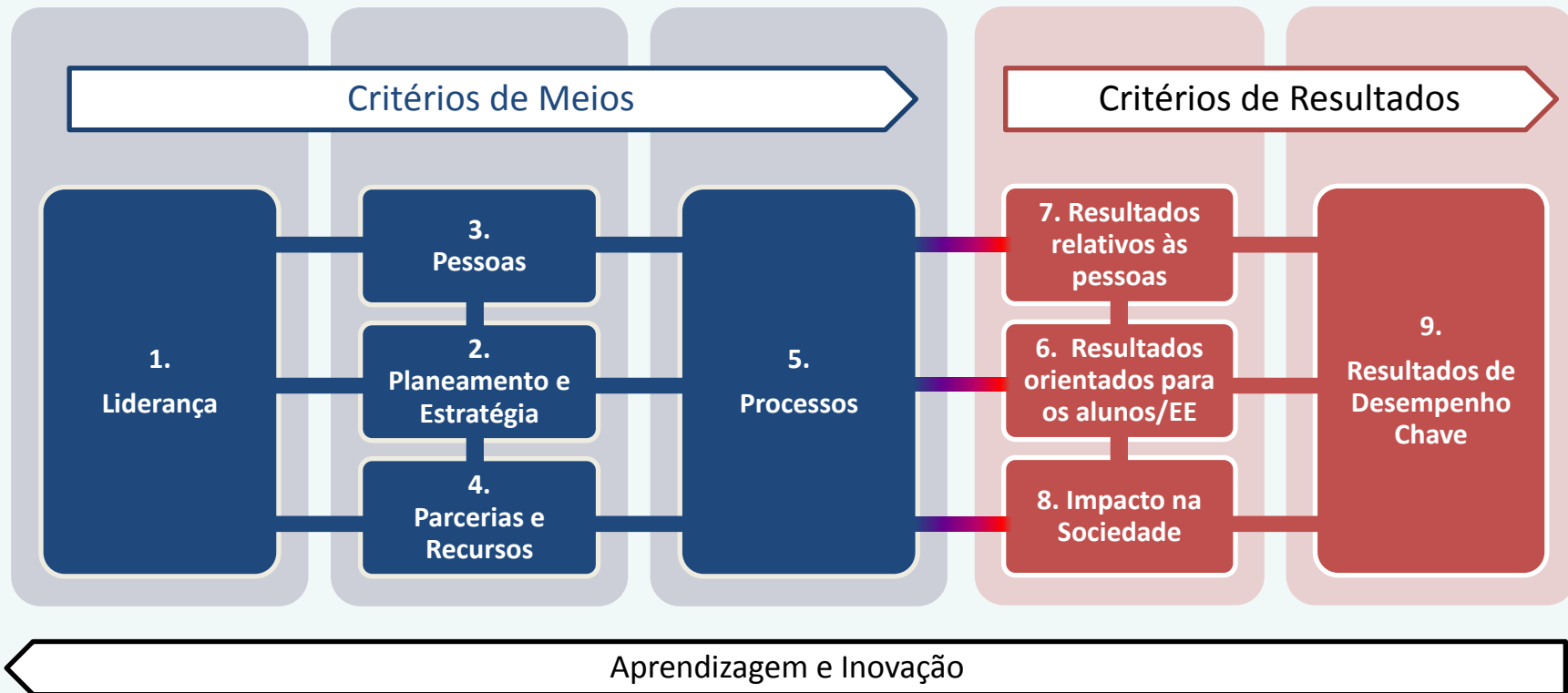
Apoiar as **decisões** sobre o diagnóstico do agrupamento e medir os níveis de concretização dos objetivos do **Projeto Educativo**



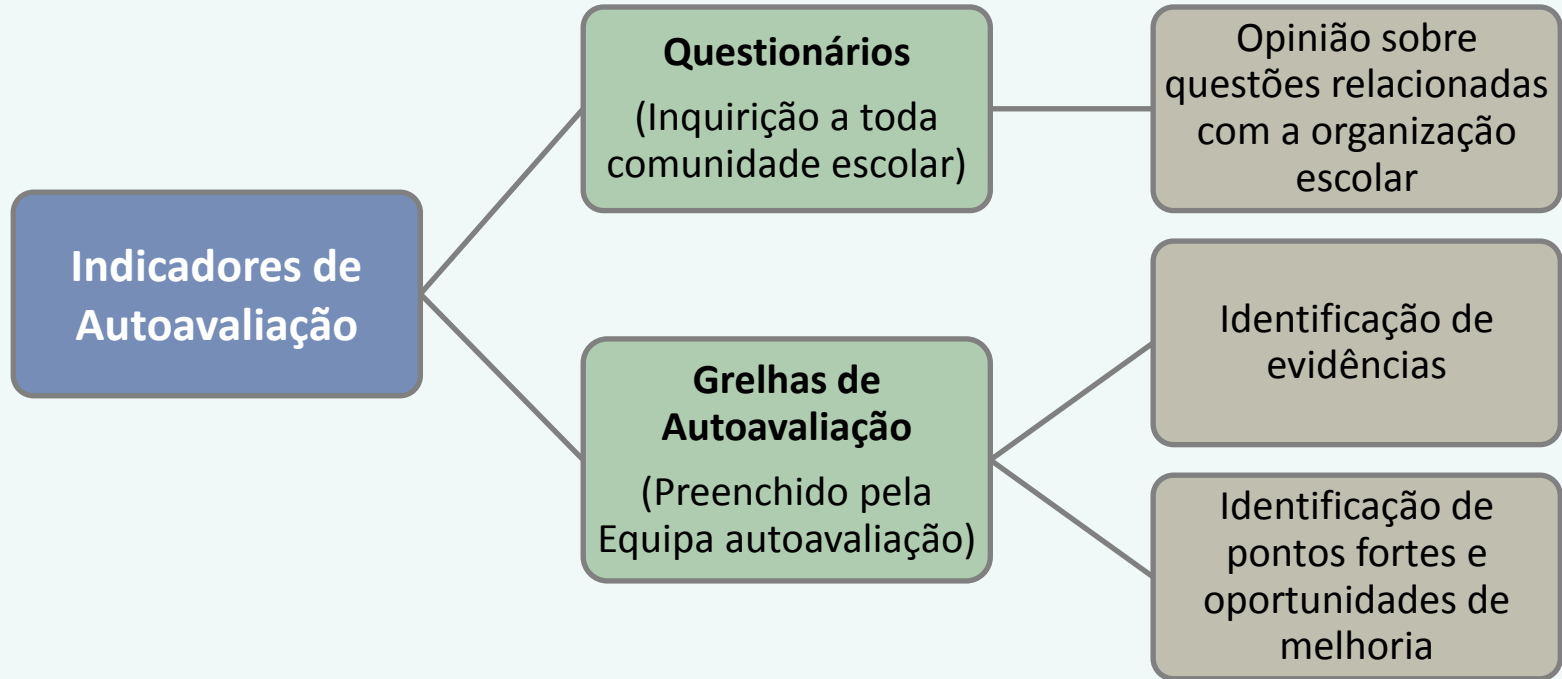
Melhorar a **qualidade das aprendizagens** dos alunos, o serviço educativo e o clima de escola

O MODELO DE AUTOVALIAÇÃO CAF

Os 9 Critérios



INSTRUMENTOS DO MODELO CAF

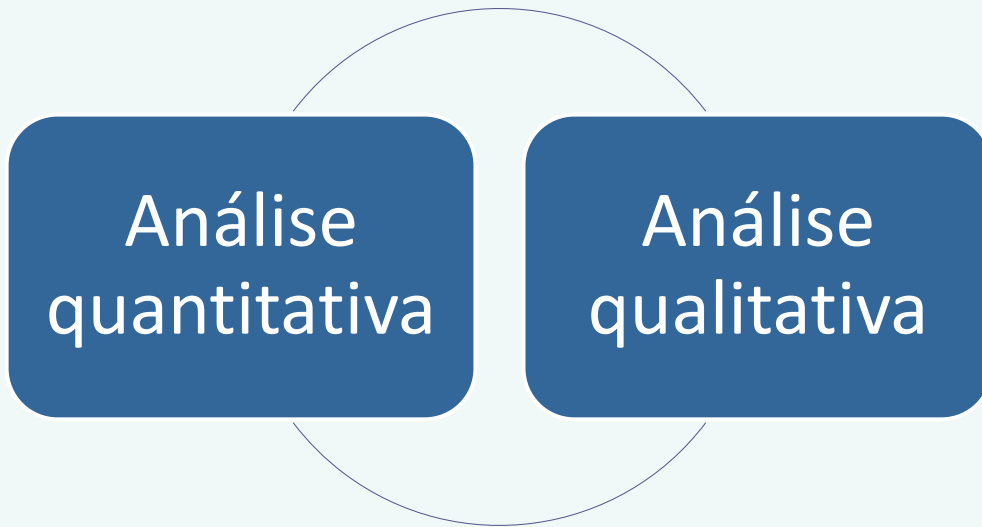


Diagnóstico Organizacional e Projeto de Ações de Melhoria

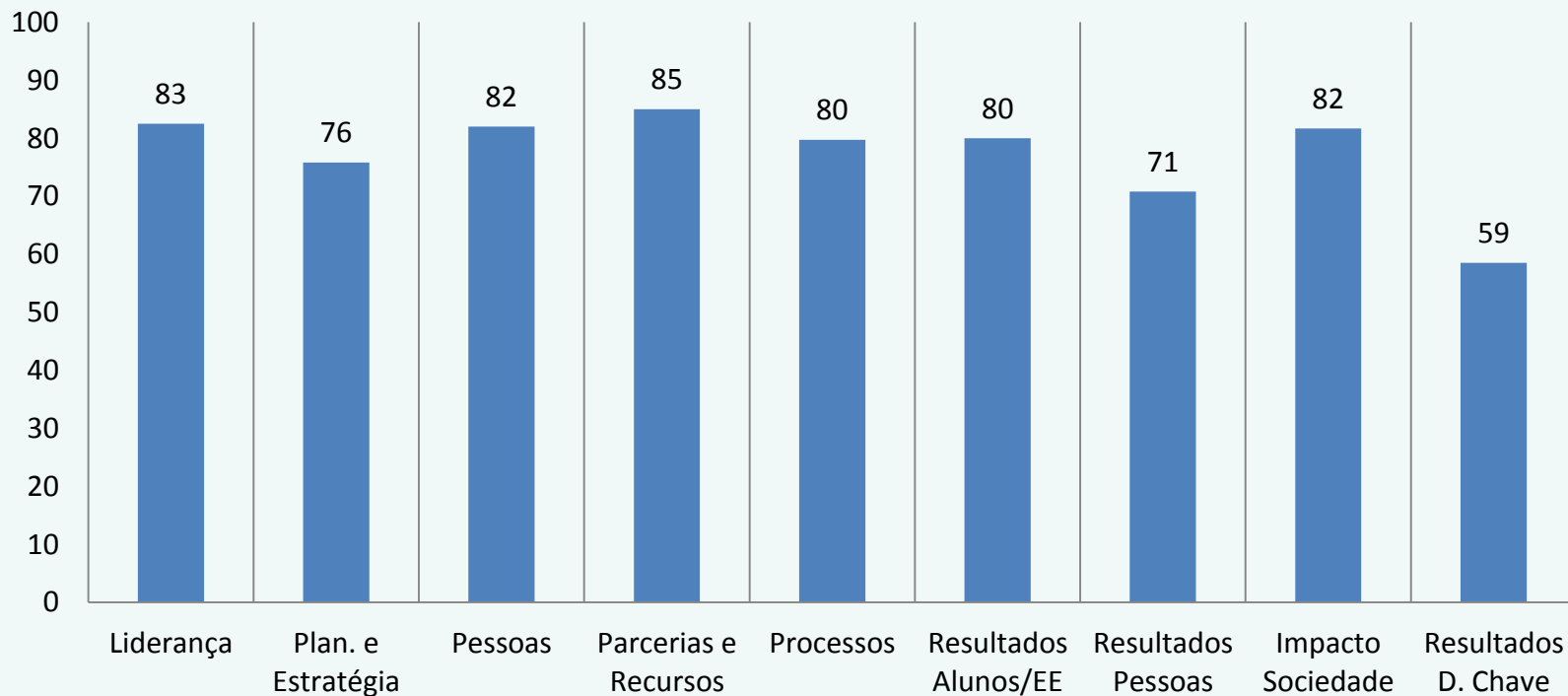


APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DE AUTOAVALIAÇÃO 2011/2012

ESTRUTURA DO RELATÓRIO

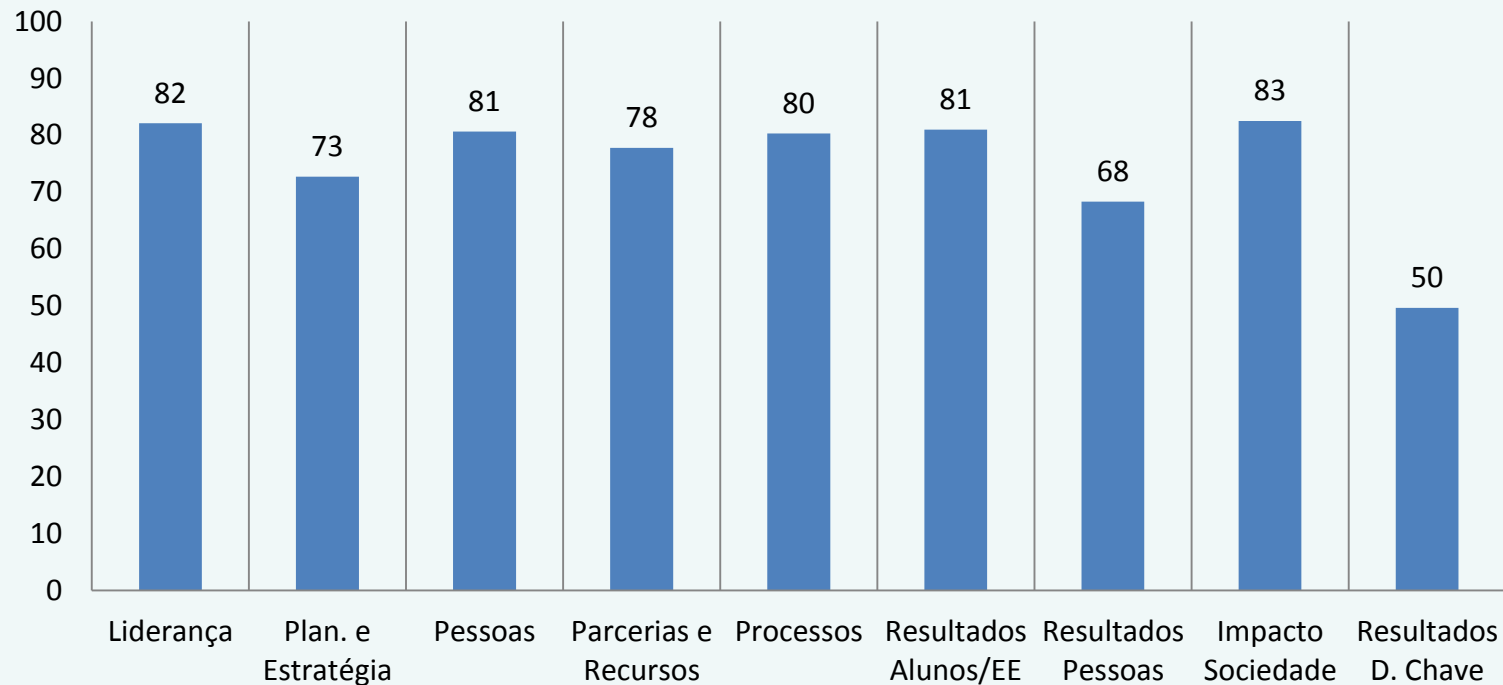


GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO



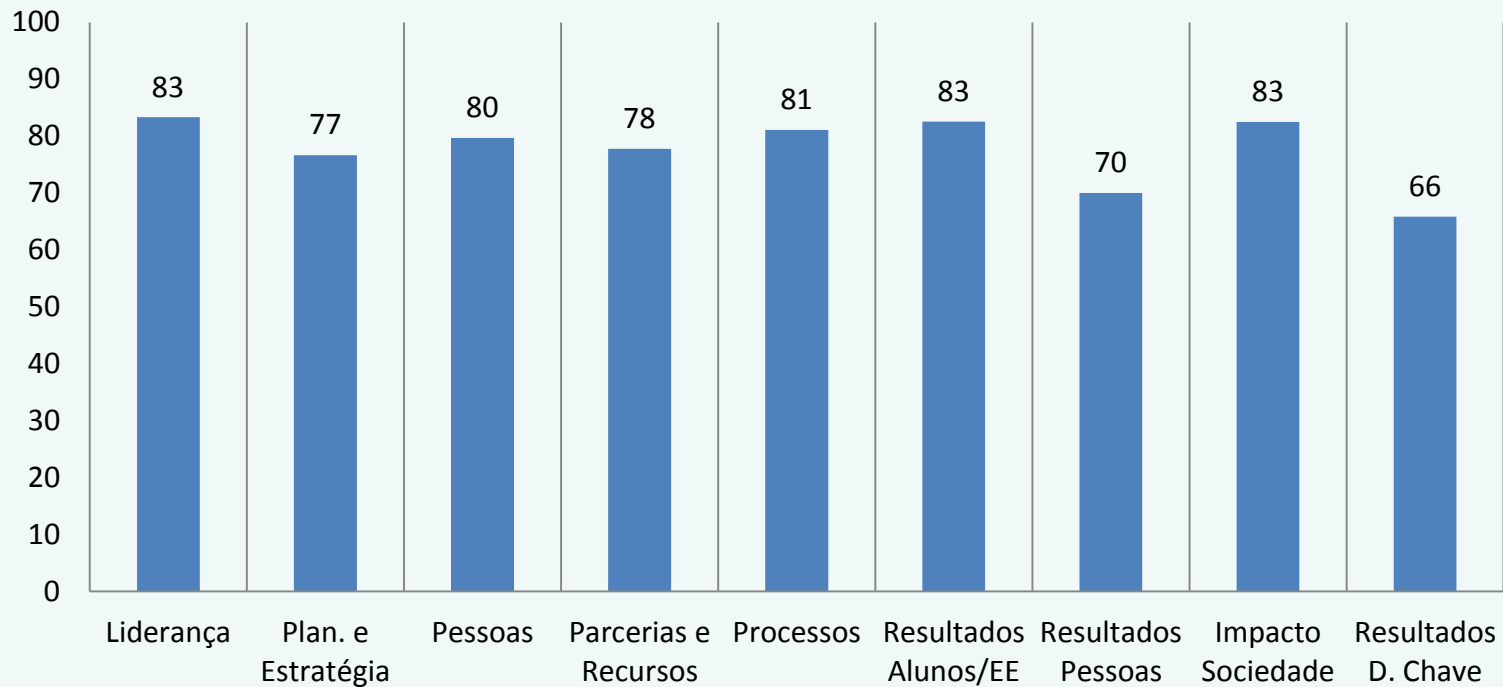
2º e 3º CEB/Ensino Secundário

GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO



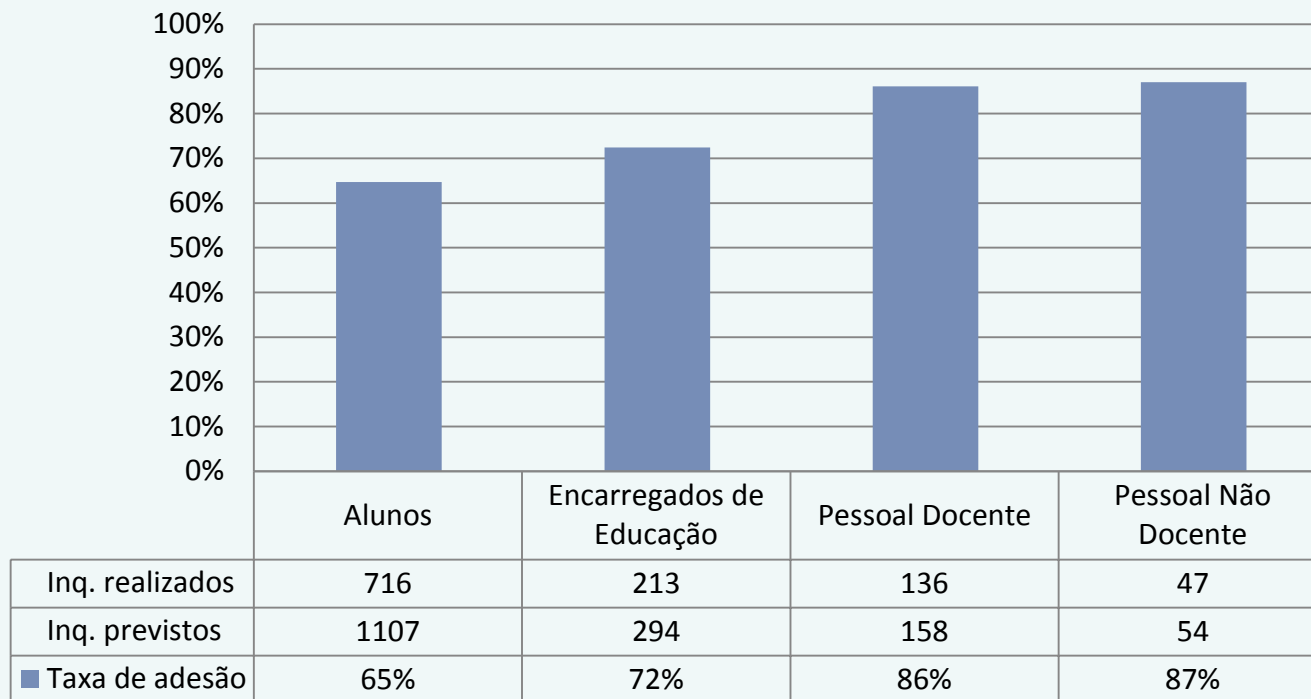
1º CEB

GRELHAS DE AUTOAVALIAÇÃO



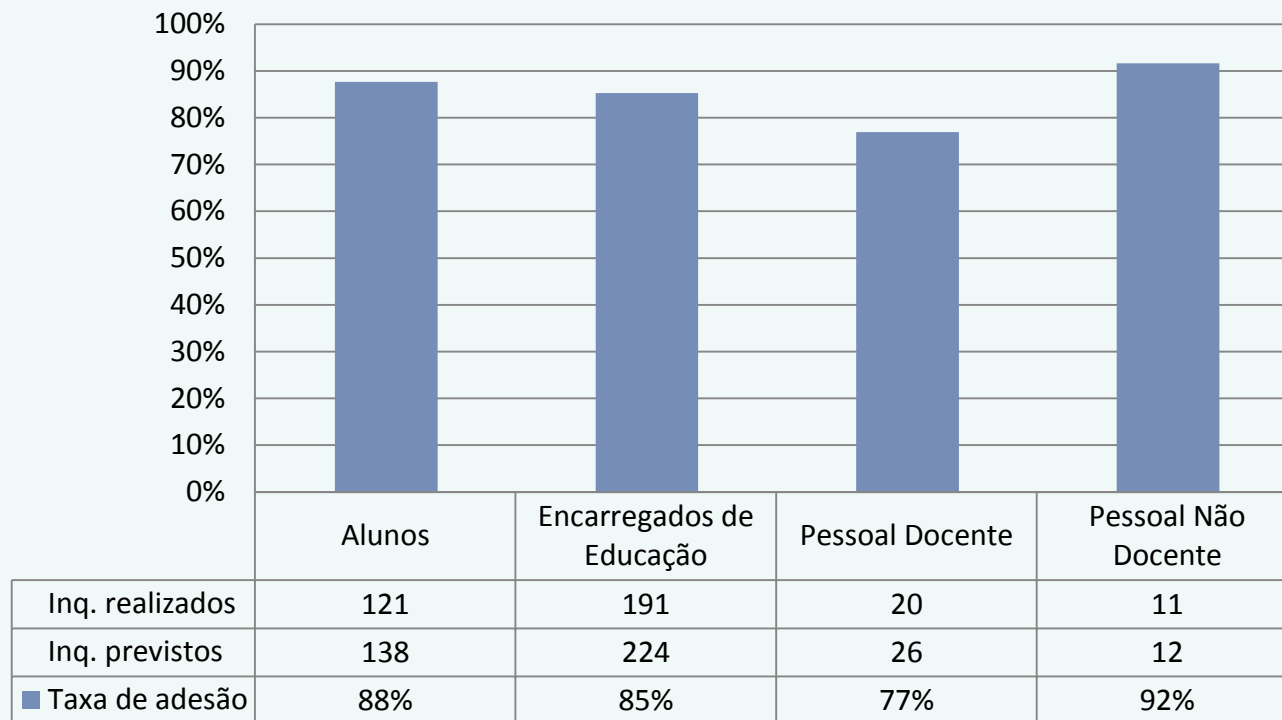
Educação Pré-escolar

QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



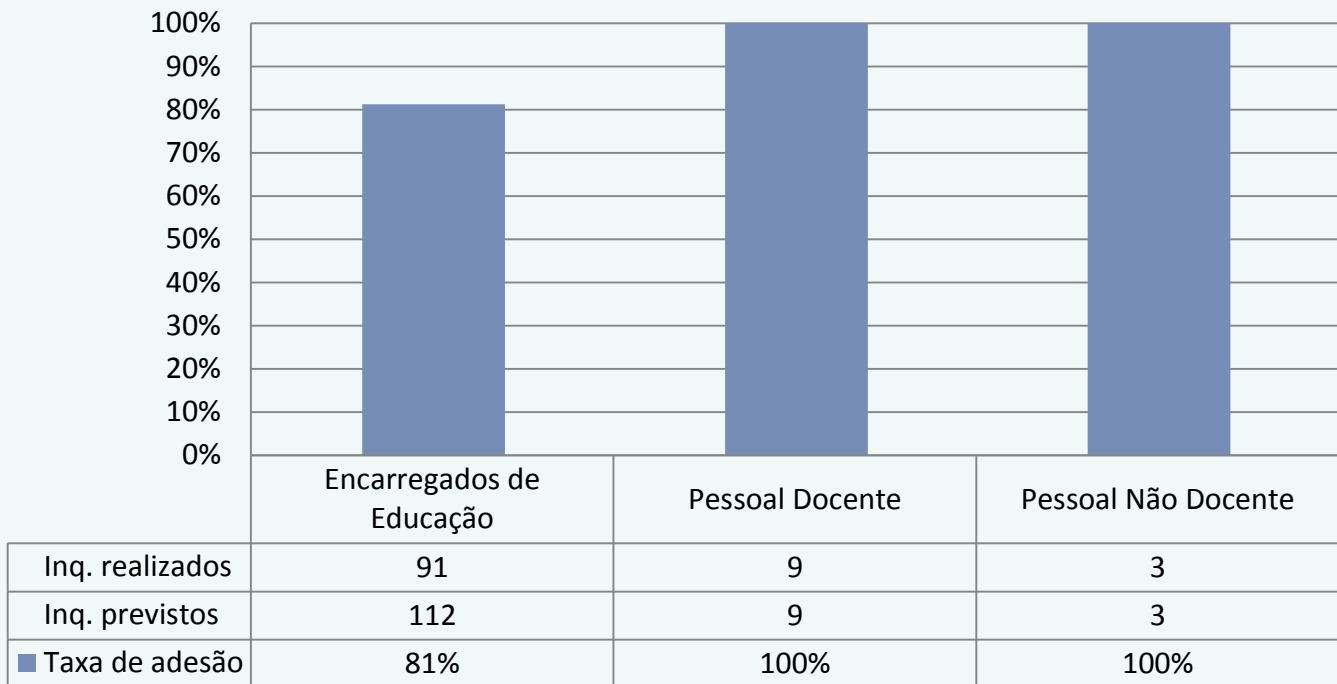
Taxa de adesão do 2º e 3º CEB/Secundário

QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



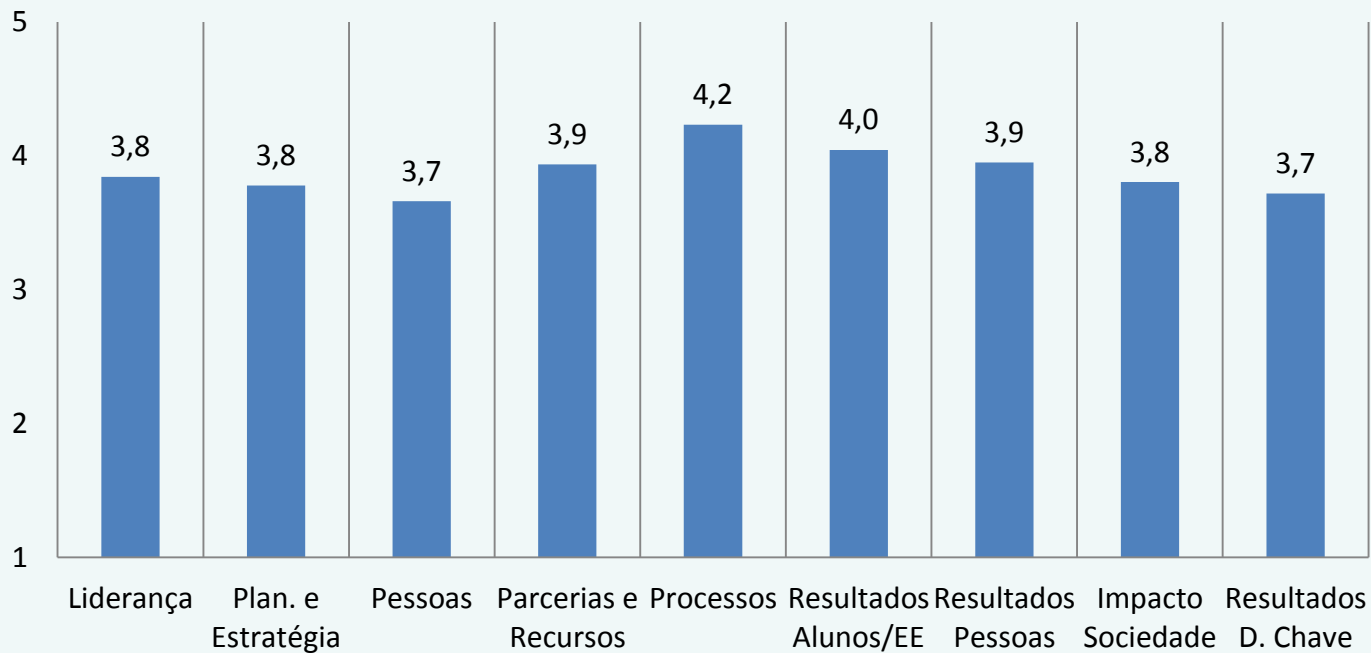
Taxa de adesão do 1º CEB

QUESTIONÁRIOS – TAXA DE ADESÃO



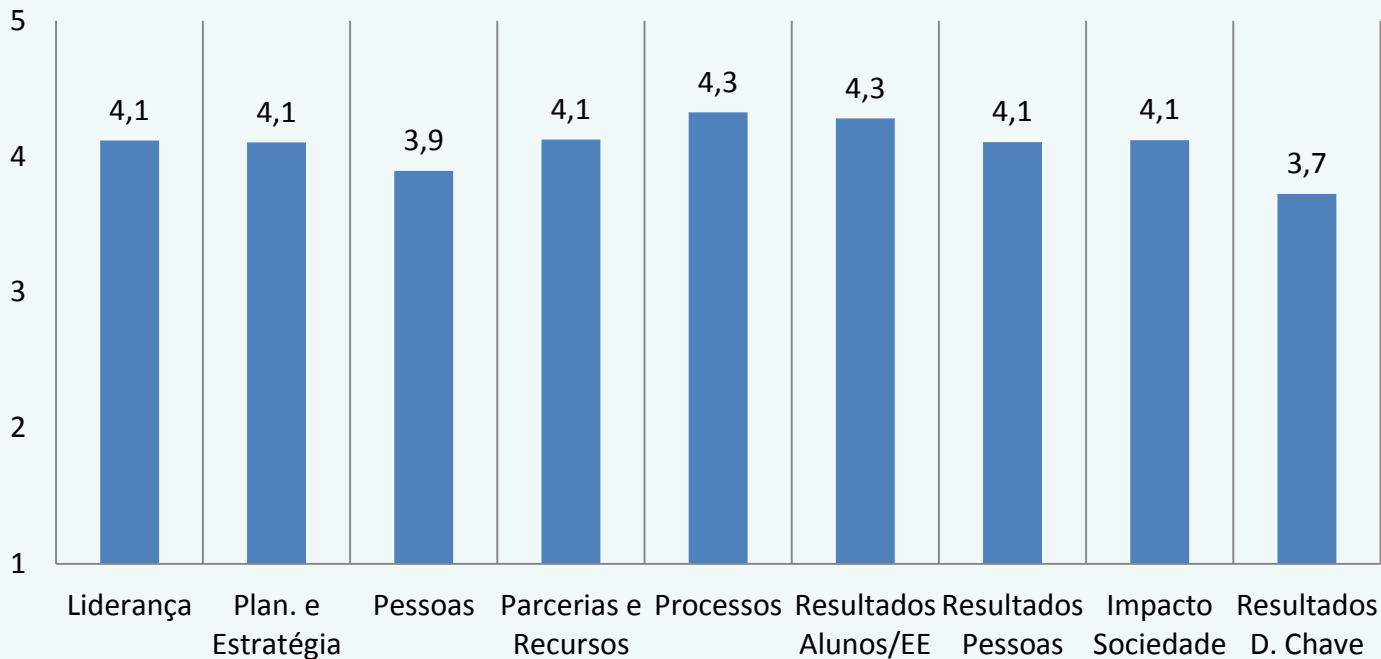
Taxa de adesão da Educação Pré-escolar

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE



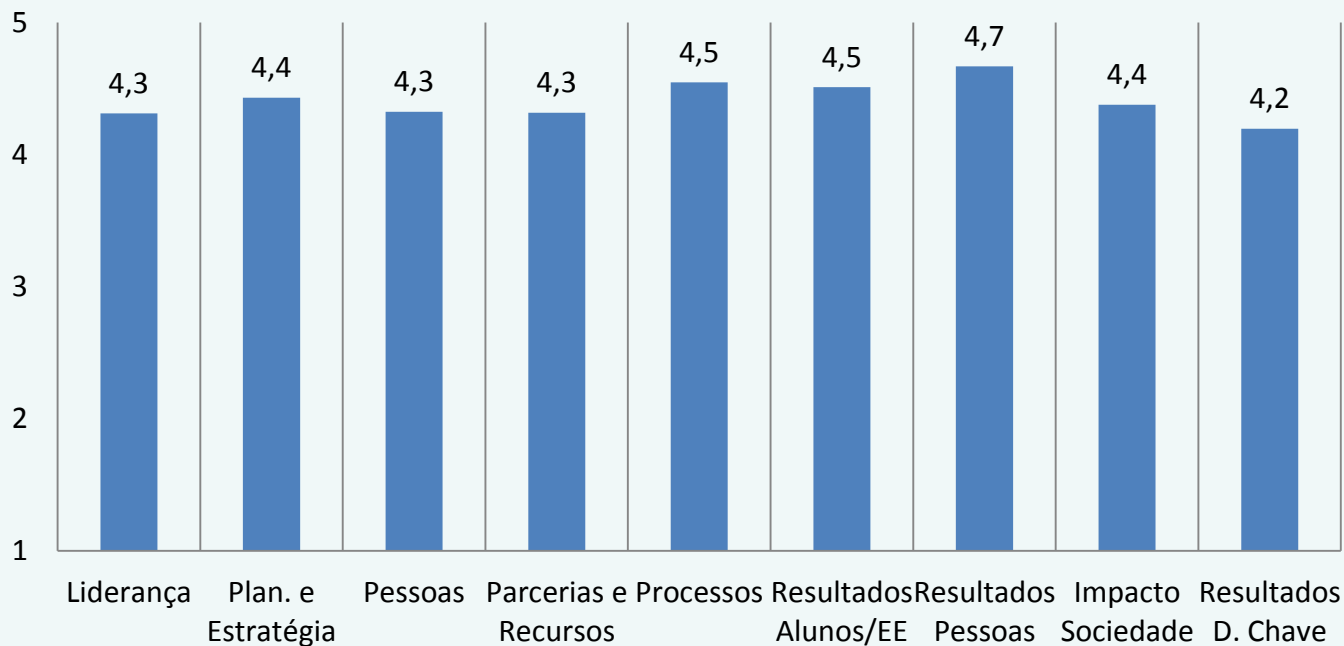
2º e 3º CEB/Ensino Secundário

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE



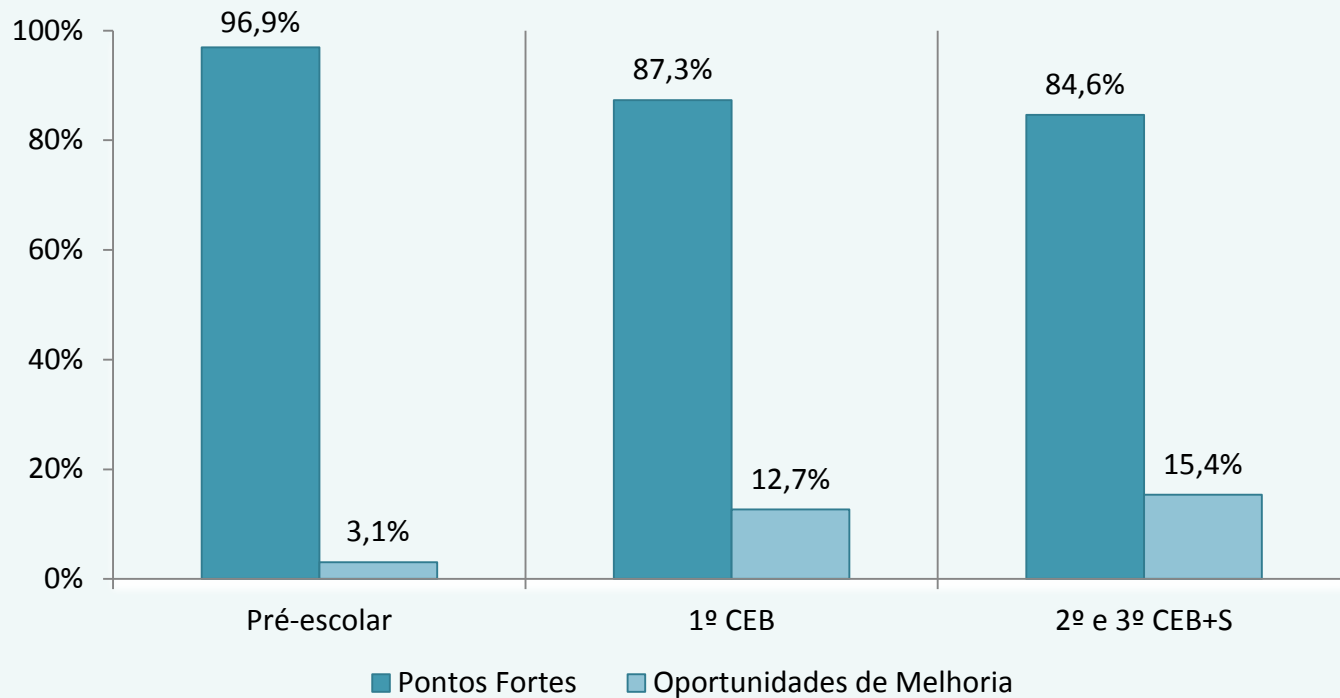
1º CEB

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE

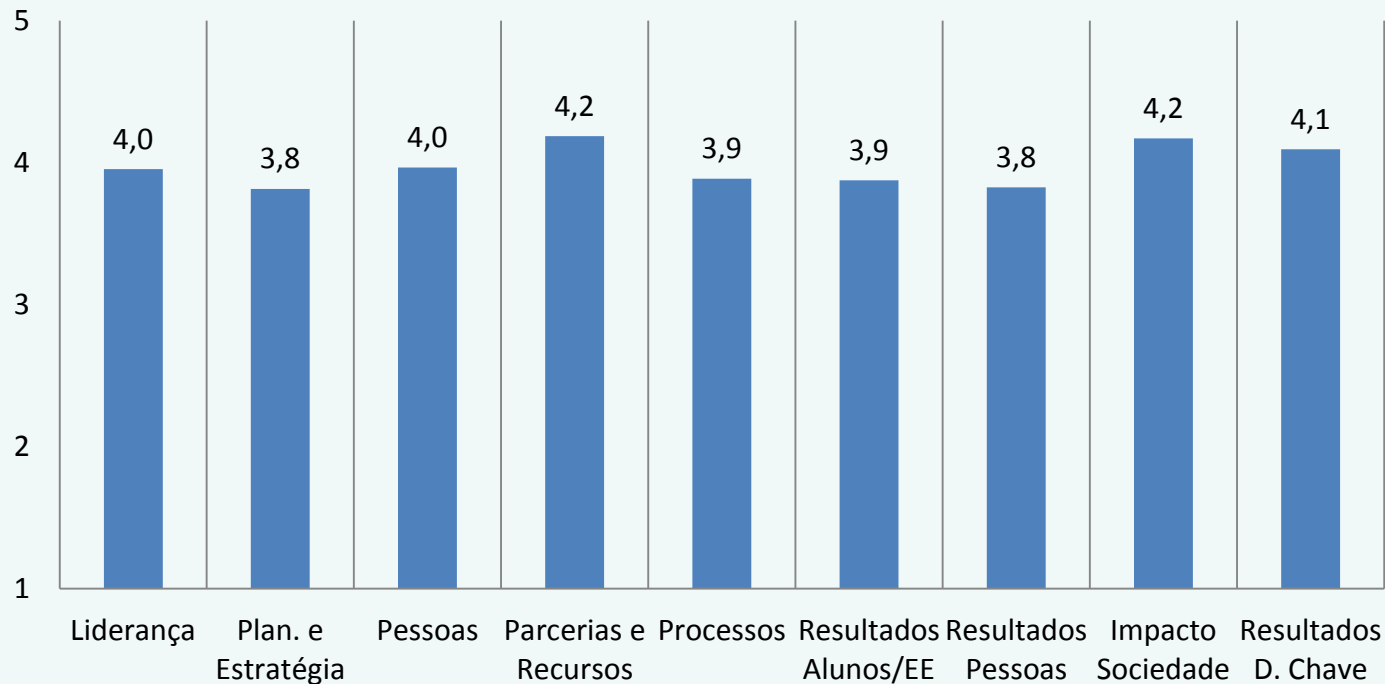


Educação Pré-escolar

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL DOCENTE

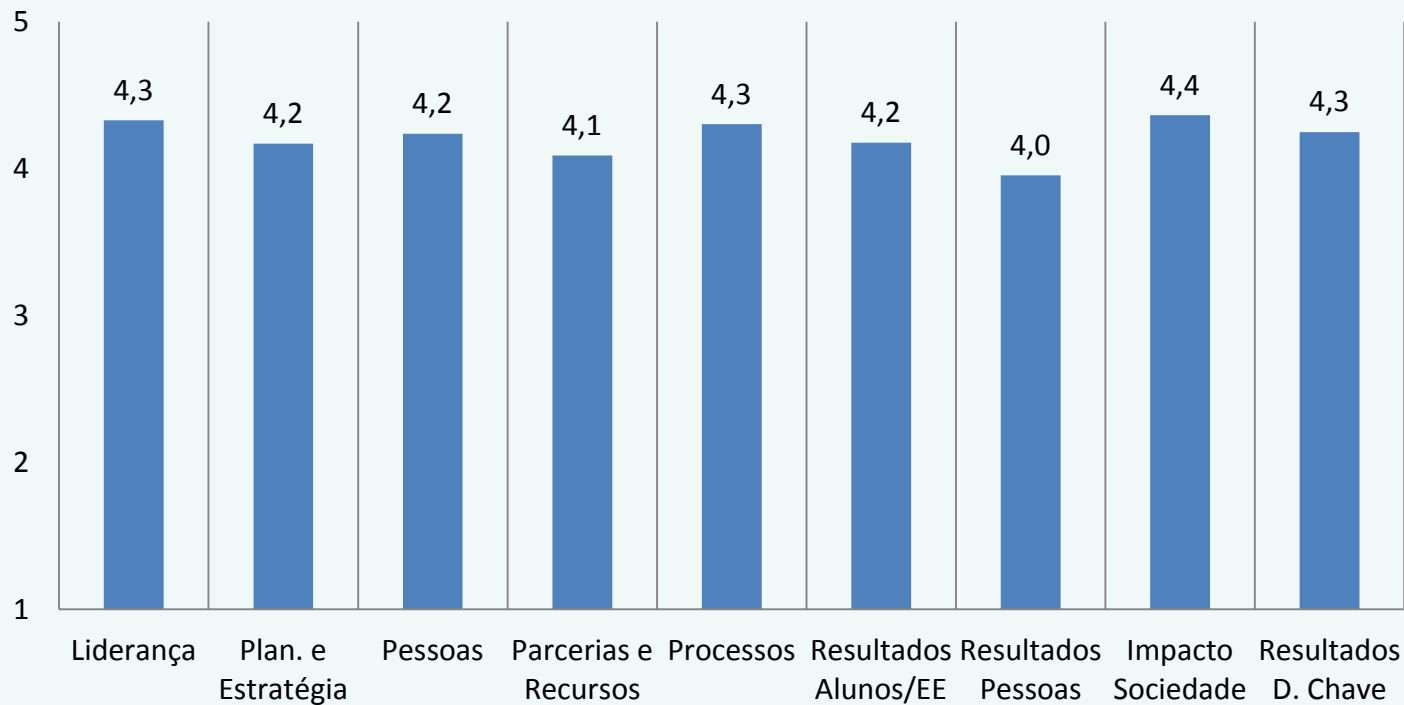


QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



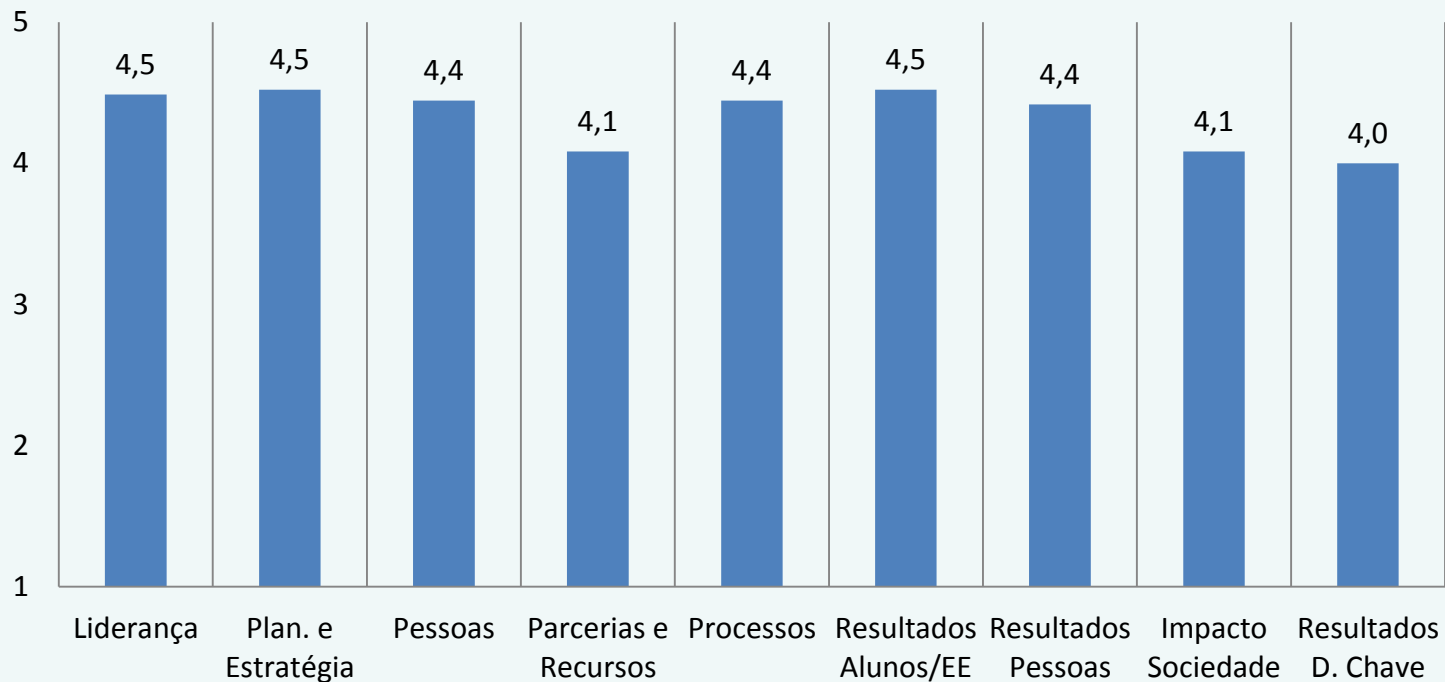
2º e 3º CEB/Ensino Secundário

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



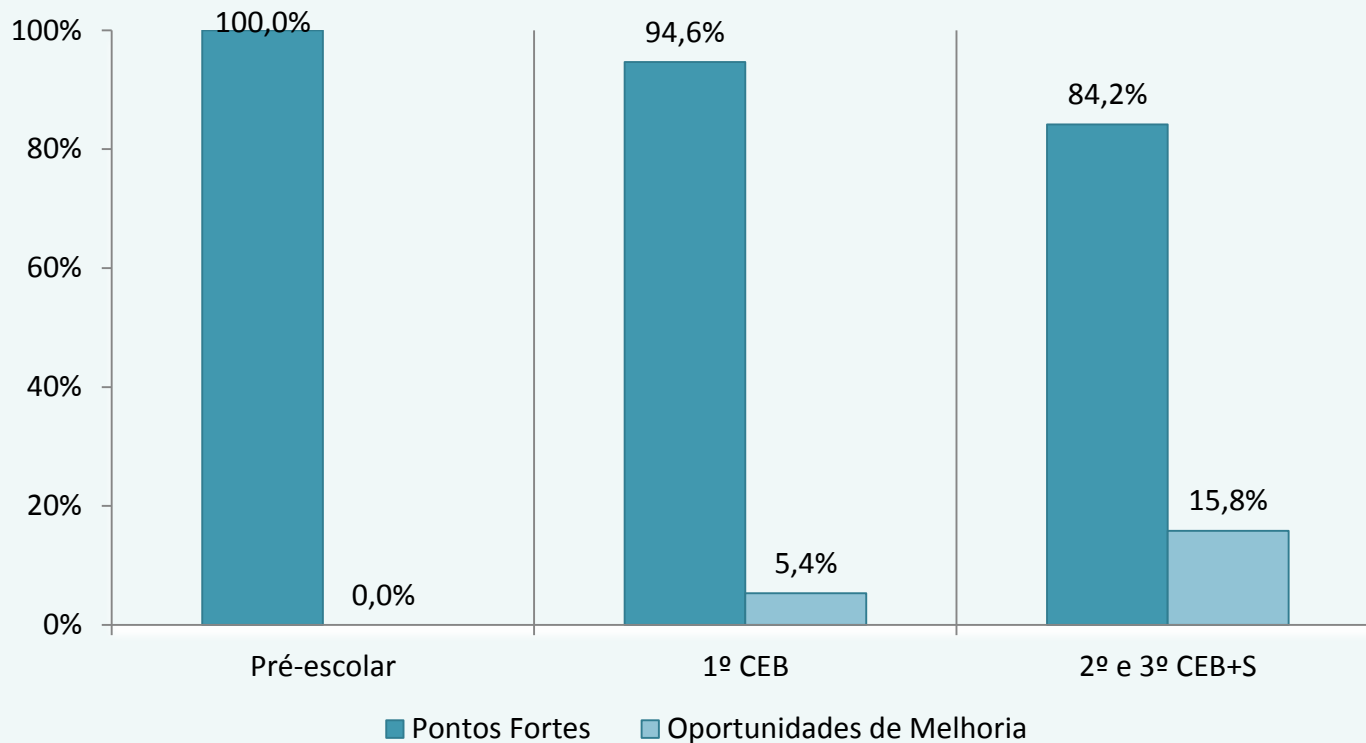
1º CEB

QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE

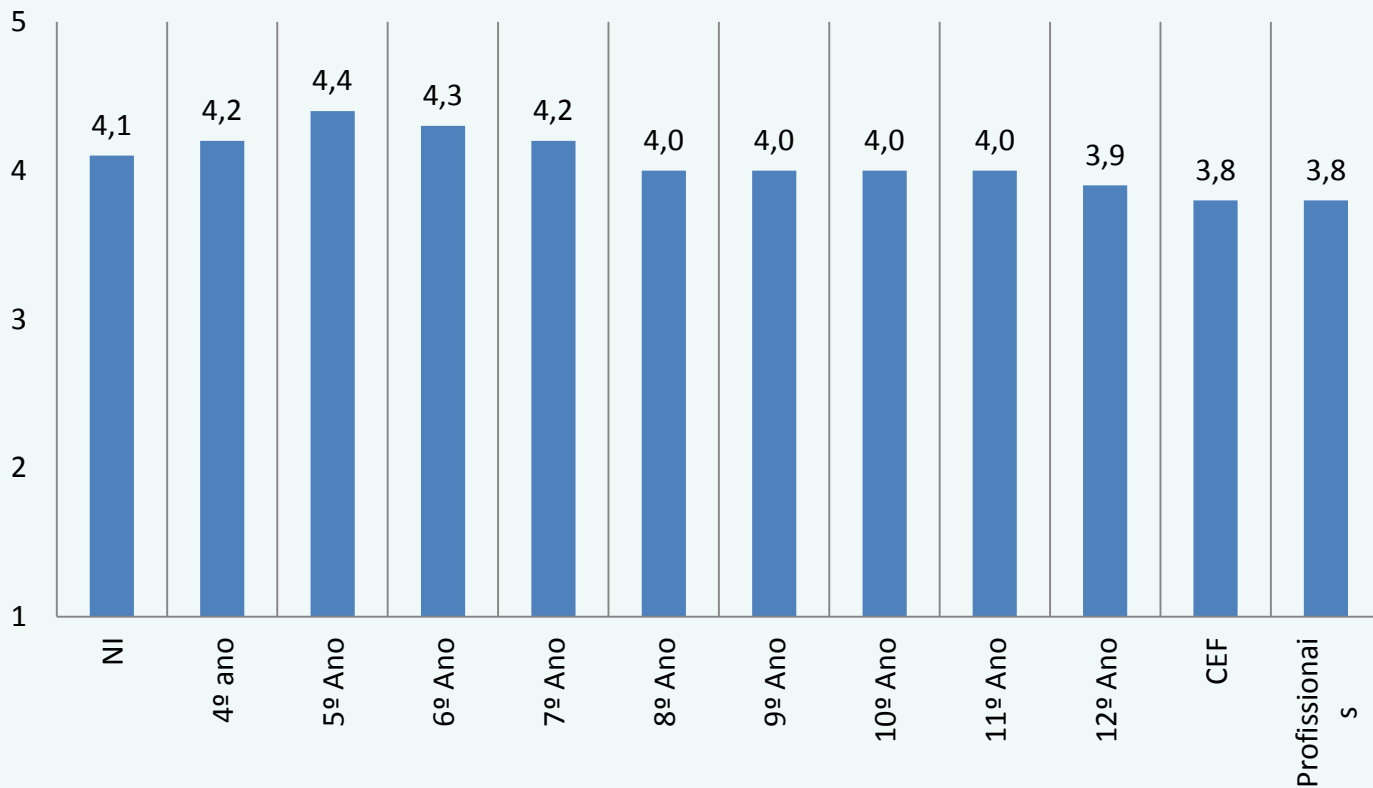


Educação Pré-escolar

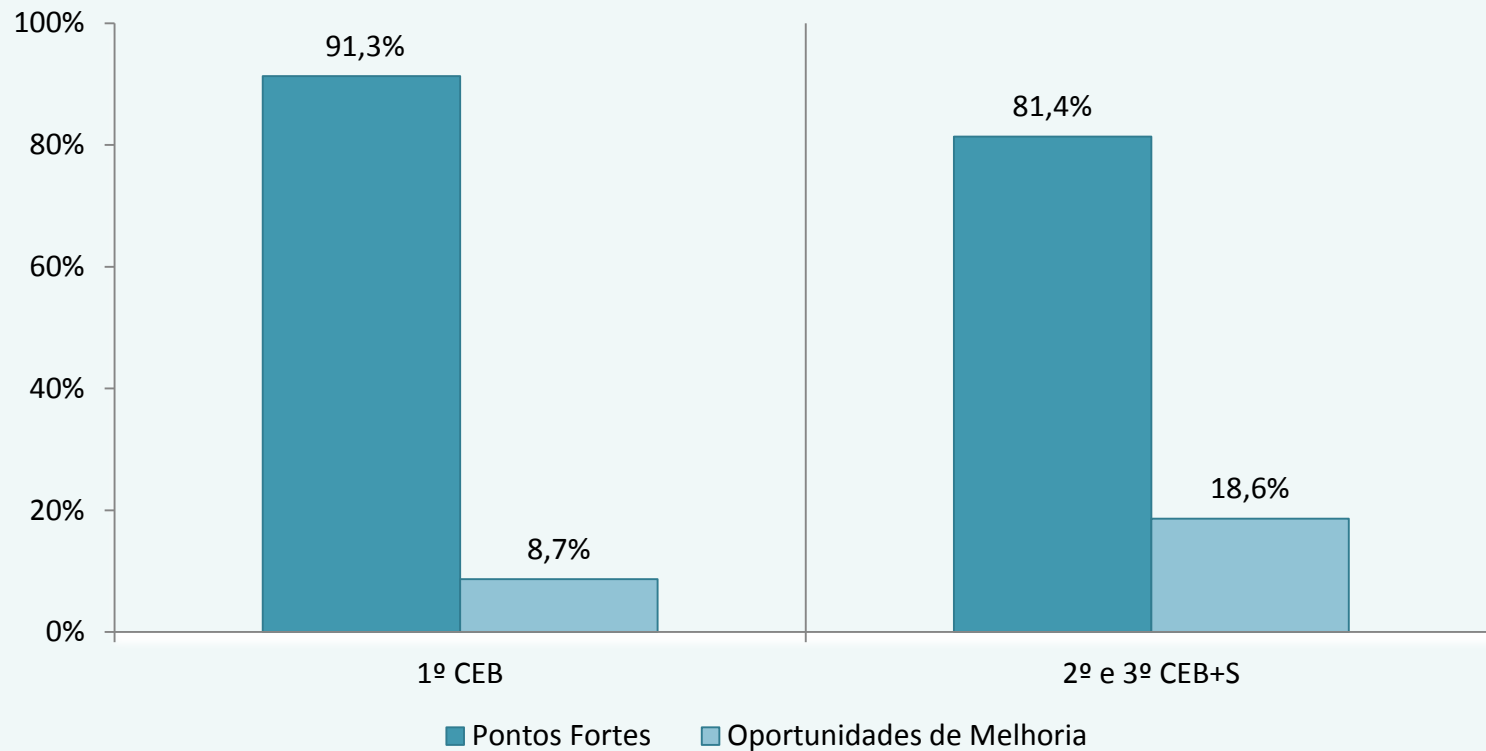
QUESTIONÁRIOS – PESSOAL NÃO DOCENTE



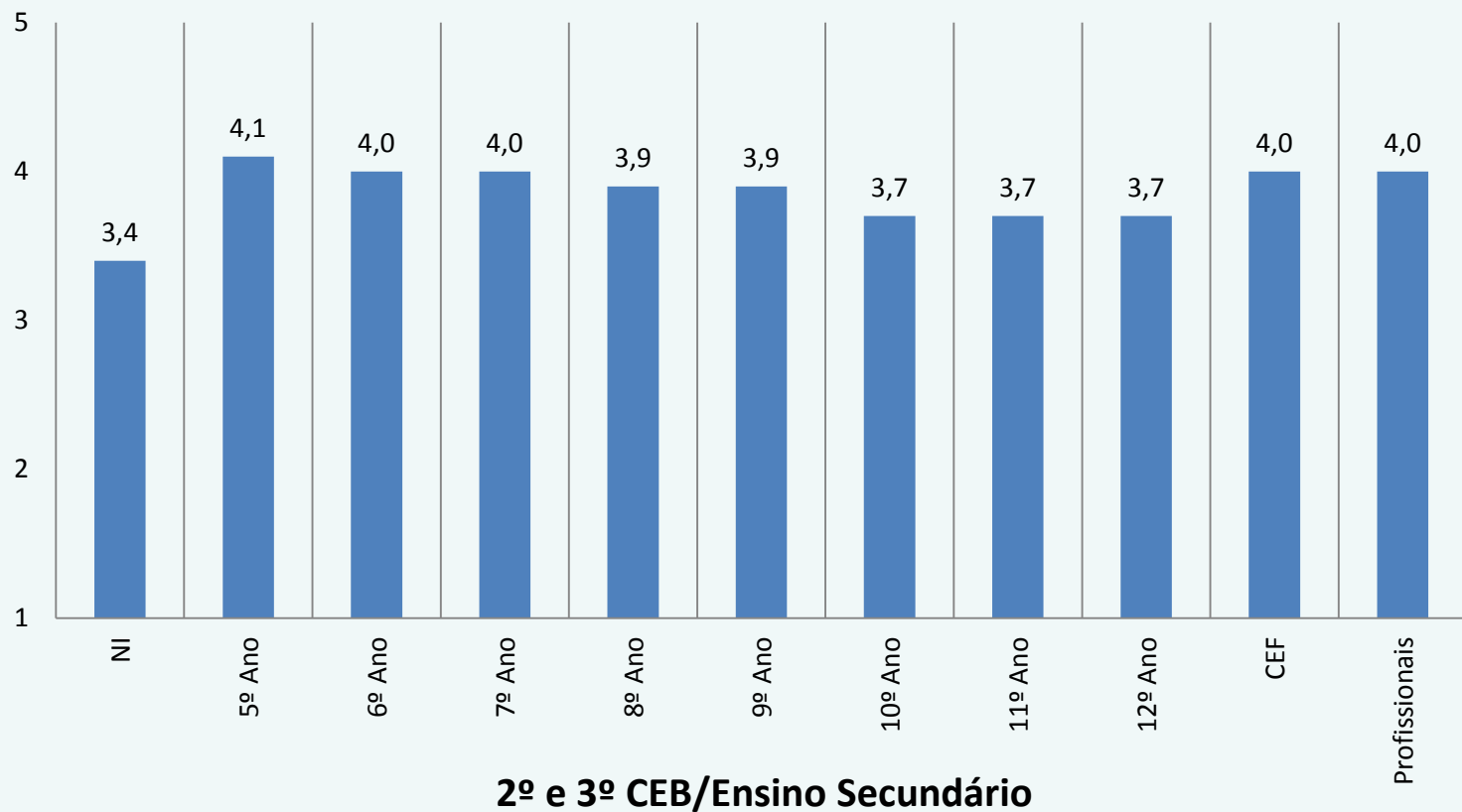
QUESTIONÁRIOS – ALUNOS



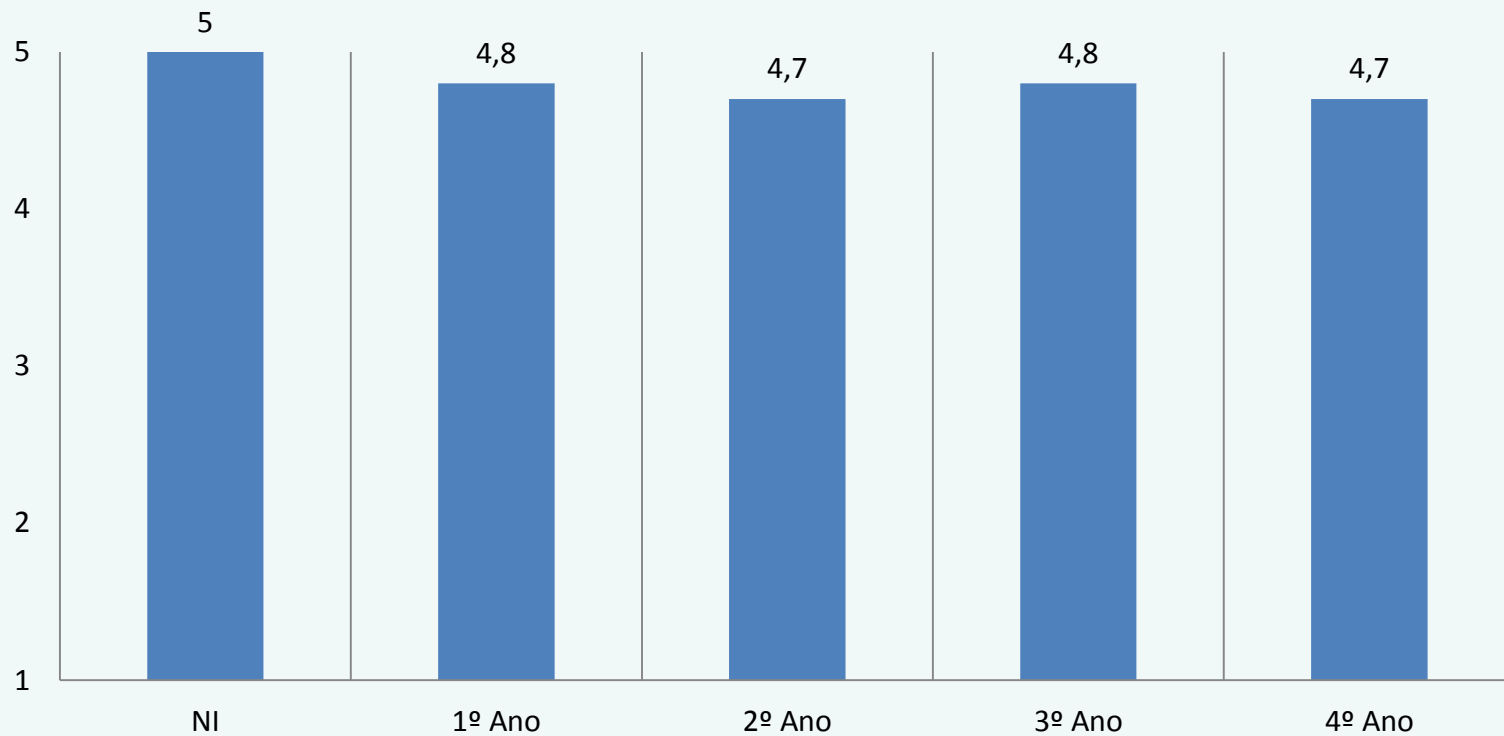
QUESTIONÁRIOS – ALUNOS



QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE

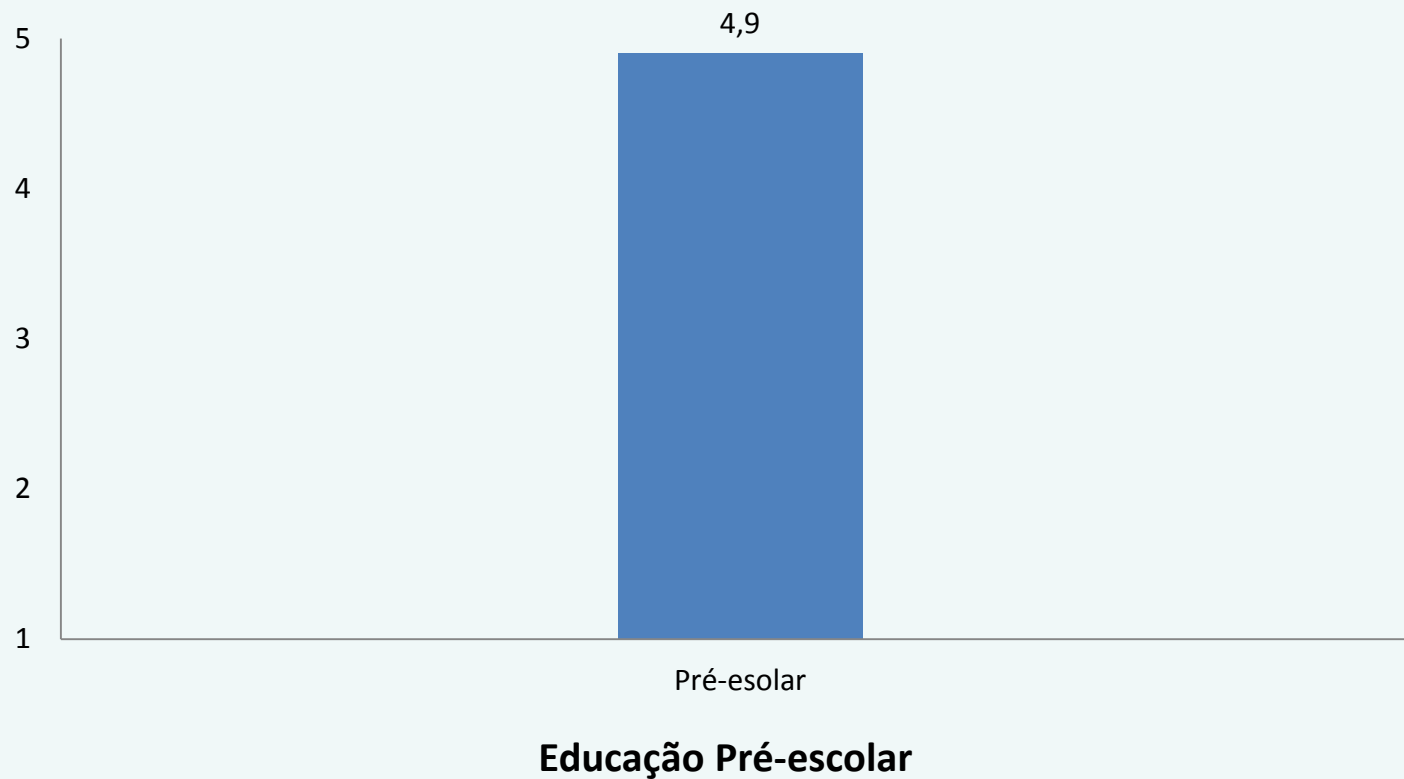


QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE

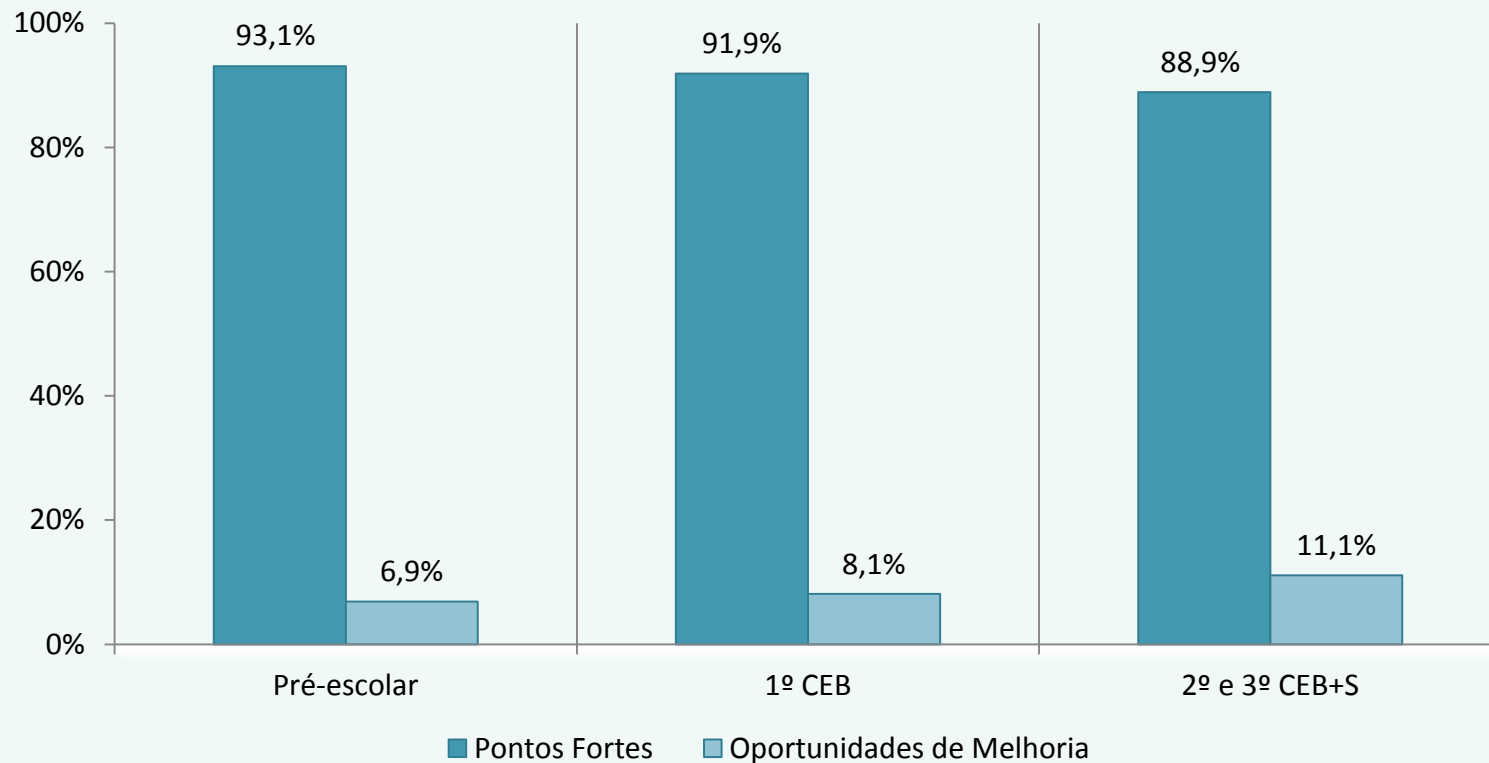


1º CEB

QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE



QUESTIONÁRIOS – PAIS/EE





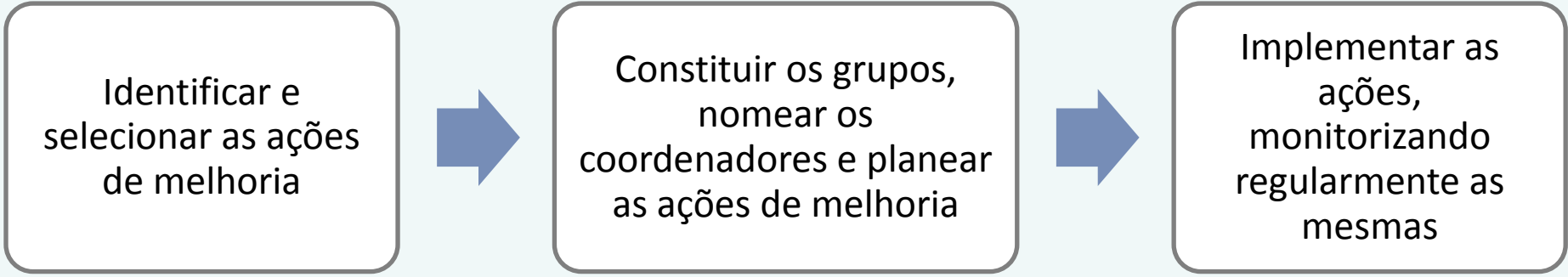
PROJETO DE AÇÕES DE MELHORIA

ENQUADRAMENTO

- A **autoavaliação por si só não chega**, ela é complementada com outras como o Projeto de Ações de Melhoria (PAM)
- O PAM é um dos principais objetivos do processo de autoavaliação e as ações que dele constam representam atividades fundamentais para o **bom desempenho das pessoas e da própria organização escolar**
- O PAM que irá ser apresentado foi determinado pelas ações de melhoria selecionadas pela EAA que **resulta do relatório da autoavaliação**, baseando-se assim, em evidências e dados provenientes do próprio agrupamento

FASES DO PAM

Identificar e
selecionar as ações
de melhoria



```
graph LR; A[Identificar e selecionar as ações de melhoria] --> B[Constituir os grupos, nomear os coordenadores e planejar as ações de melhoria]; B --> C[Implementar as ações, monitorizando regularmente as mesmas];
```

Constituir os grupos,
nomear os
coordenadores e planejar
as ações de melhoria

Implementar as
ações,
monitorizando
regularmente as
mesmas

O processo



Ações de melhoria

AÇÕES DE MELHORIA

Como não podemos melhorar tudo ao mesmo tempo ... temos que fazer escolhas, definir prioridades:

Promover a disciplina

Implementar um processo sistemático de autoavaliação

Melhorar os processos ensino-aprendizagem

Melhorar a satisfação/envolvimento do pessoal não docente





FIM