



**COMO
FAZER
RESUMOS**

Resumo



Resumo

É uma das **atividades mais importantes** no estudo.

O resumo deve:

- ✓ ser **breve** mas **completo**
- ✓ ter as **ideias fundamentais**
- ✓ utilizar o **teu próprio vocabulário**

Tens de ter capacidade para:

- ✓ **selecionar** as ideias essenciais
- ✓ **reformulá-las** com **clareza** e **rigor**
- ✓ usar **frases** bem **articuladas** e **originais**

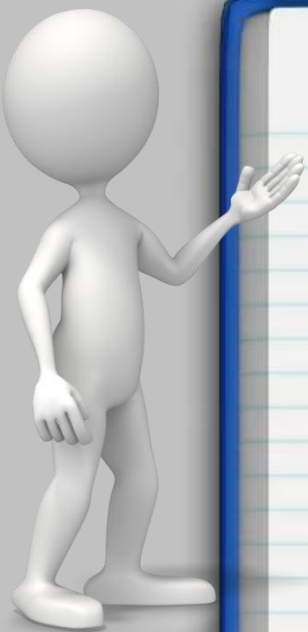
Como fazer resumos?

É recomendável que:

- faças uma **leitura rápida** para **comprender o texto** na sua **globalidade**
- faças uma **leitura lenta** para **descobrir a ideia-chave** ou **tópico** de cada parágrafo utilizando o **sublinhado**
- faças uma **leitura mais lenta** para **memorizar e analisar**, **escrevendo** os vários **tópicos** numa folha
- **reconstruas o texto** com **rigor** e **clareza**



Usar abreviaturas



Deves usar **abreviaturas** para **escreveres** com **rapidez**, de forma a **acompanhares** o **professor**.

Quanto mais económico fores nas palavras, mais disponível ficas para **escutares** com **espírito crítico**.

Abreviaturas

Para isso deves:

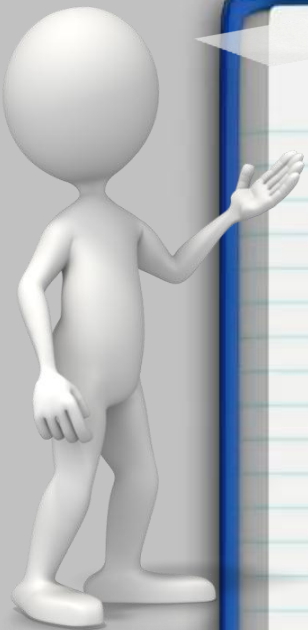
- ✓ **Evitar artigos, conjunções e até alguns verbos**
- ✓ **Usar abreviaturas e outros sinais gráficos**

Cada pessoa pode inventar as suas próprias formas de abreviar as palavras.

Exemplos:

- h – hora
- m – metro ou minuto
- qdo – quando
- qq – qualquer
- qto – quanto
- tb - também

Usar abreviaturas



Abreviaturas clássicas

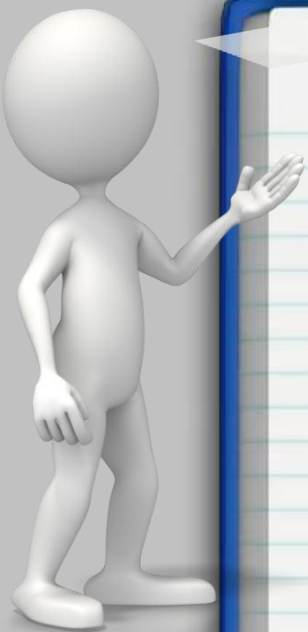
A. - autor
a.C. – antes de Cristo
art. – artigo
bol. – boletim
c/ - com
cap. – capítulo
cat. – catálogo
cf. – confrontar
cit. – citação/citado
cód. – código
col. - coluna
d.C. – depois de Cristo
ed. – edição/editor
ex. - exemplo

Abreviaturas clássicas (cont.)

fasc. – fascículo
fl. – folha
i.e. – isto é
ms – manuscrito
n.b. – note bem
nº – número
ob. – obra
obs. – observação
p. ou pág. – página
q.b. – quanto baste
s/ – sem
séc. – século
tab. – tabela
vol. – volume

Abreviaturas

Usar abreviaturas



Sinais Gráficos

- + – mais
- – menos
- ± – mais ou menos
- = – igual
- ≠ – diferente
- ⇒ – implica
- > – superior a, maior que
- < – inferior a, menor que

Abreviaturas

Bibliografia

Divisão de bibliotecas CMVFX. *Orientações para*

melhorar e ter êxito nos estudos. Vila Franca de Xira.

Estanqueiro, A. (1995). *Aprender a Estudar. Um Guia*

para o sucesso na Escola. Lisboa: Texto Editora.

BE/CRE EB 2,3 Padre Alberto Neto. *Como fazer um*

resumo. Acedido em 16 de fevereiro de 2013 em

<http://www.percursos.net/becre/resumo.htm>

BE/CRE EB 2,3 Padre Alberto Neto. *Ler e fazer esquemas.*