

## Grelha de Avaliação de uma página Web

Nome: \_\_\_\_\_ Número: \_\_\_\_ Ano: \_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Tipo de ligação à Internet: Modem  ADSL  CABO

Velocidade de ligação : 56kbps ou menos  256 kbps  512kbps  + de 512 Kbps

Que navegador (browser) estás a utilizar? \_\_\_\_\_

Endereço (URL) da página de Internet que estás a pesquisar: \_\_\_\_\_

Título do sítio / página Web: \_\_\_\_\_

Público-alvo a que se destina: \_\_\_\_\_

Tipo/Domínio do site: Comercial  Educativo  Institucional  Jogos  Outro \_\_\_\_\_



Para saberes se uma página Web tem interesse para a tua pesquisa, preenche a seguinte grelha.

### UTILIZAÇÃO



	Sim	Não	Não Sei
Existe um menu (índice de consulta rápida) e está acessível em qualquer ponto de consulta da mesma?			
A página demora muito tempo a carregar?			

### IDENTIFICAÇÃO



	Sim	Não	Não Sei
O título da página indica claramente do que trata a página?			
O autor da página está identificado?			
A profissão do autor é mencionada?			
O autor é de confiança em termos científicos?			
O autor disponibiliza o seu endereço eletrónico ou outra forma de contacto?			
A página informa sobre a última data de atualização?			

**CONTEÚDO**

	<b>Sim</b>	<b>Não</b>	<b>Não Sei</b>
<b>A informação é apresentada de modo organizado?</b>			
<b>A informação na página está actualizada?</b>			
<b>A página tem imagens?</b>			
<b>Se sim, essas imagens são úteis?</b>			
<b>A página tem, na tua opinião, informação suficiente?</b>			
<b>Se não, o que podes fazer a seguir?</b> <hr/>			
<b>Os textos e as mensagens são facilmente legíveis?</b>			
<b>As informações que constam na página são úteis para o teu projeto/trabalho?</b>			
<b>Existe informação que seja contraditória relativamente a outra de outra página ou outra fonte de informação?</b>			
<b>Os textos e as mensagens são claros e cientificamente corretos?</b>			
<b>A página tem hiperligações para outras páginas com informação?</b>			
<b>Se sim, as páginas têm meio de regressar à página inicial/anterior?</b>			
<b>Todas as hiperligações possuem legendas claras e servem facilmente a finalidade da tua pesquisa?</b>			
<b>A página remete para outras fontes de informação (por exemplo, artigos)?</b>			
<b>Os gráficos/sons/vídeos encontram-se claramente legendados e identificados?</b>			

## DESIGN



	Sim	Não	Não Sei
<b>Utilização de cores:</b> Caso estejas a ver um site sobre um mesmo assunto...			
<b>Variável de página para página</b> <b>Há consistência entre grupos de páginas.</b>			
<b>Há consistência entre grupos de páginas e os grupos fazem sentido.</b>			
<b>Uniforme e ajuda à navegação.</b>			
<b>Uso de imagens:</b>			
<b>Não existem imagens e sente-se a falta.</b>			
<b>Existem em excesso/distraem desnecessariamente.</b>			
<b>Existe equilíbrio entre as imagens e texto.</b>			
<b>Existe equilíbrio entre imagens e texto e contribuem para destacar o conteúdo.</b>			
<b>Uso de animações:</b>			
<b>Não existem.</b>			
<b>Existem em excesso/distraem desnecessariamente.</b>			
<b>Existe equilíbrio entre as animações e texto</b>			
<b>Existe equilíbrio entre as animações e o texto e contribuem para destacar o conteúdo.</b>			
<b>A página é atrativa e motivará os alunos para posterior exploração.</b>			



Utilizando as informações da grelha acima, escreve um parágrafo explicando por que recomendar ou não a página a um teu amigo.

---

---

---

---

---